

Motywacja

Umiejętność realizowania celów

Cel:

- wprowadzenie na zajęciach dziennika nauki - narzędzia do rejestrowania postępów nauki - które umożliwi refleksję nad własnym procesem uczenia się.

Czas zastosowania:

- najkorzystniej od pierwszych zajęć

Scenariusz

Przed zajęciami

- Zapoznaj się z treściami tematu 10 Wirtualnego Przewodnika.
- Zastanów się w jakiej formie będziesz mógł zaproponować swoim studentom prowadzenie dziennika nauki.
 - a) Jeżeli np. wykrzykujesz już na swoich zajęciach platformę zdalnego nauczania to dziennik nauki może mieć formę elektroniczną. Do tego można wykorzystać np.: forum dyskusyjne, aktywność „kwestionariusz”, bądź blog (dostępny w profilu użytkownika).
 - b) Dziennik nauki studenci mogą prowadzić również w formie tradycyjnych notatek, bądź np. wpisów w kalendarzu.
- Aby dziennik spełniał swoją funkcję to studenci powinni wypełniać swój dziennik w różnych momentach trwania zajęć:
 - a) tuż po rozpoczęciu zajęć - gdy znają już jakie są cele zajęć
 - b) podczas trwania nauki - ta część powinna być uzupełniana wielokrotnie i regularnie i należy się w niej skupić na wszystkich aktywnościach występujących na zajęciach i opisywać je w chronologicznym porządku
 - c) na zakończenie zajęć - w tej części studenci powinni skupić się na swoich doświadczeniach zdobytych podczas zajęć.

W dokumencie (który udostępnisz swoim studentom) przygotuj listę pytań, które możesz zaproponować studentom aby ułatwić im prowadzenie swojego dziennika. Przykładowo:

- a) Czego nauczyłem się, czy zrealizowałem zakładane cele?
- b) Jakiej strategii uczenia się użyłem do przyswojenia wiedzy na tych zajęciach? Na ile ta strategia okazała się efektywna?
- c) Jak korzystałem z udostępnianych materiałów podczas zajęć?
- d) Czy uczestniczyłem w proponowanych przez prowadzącego aktywnościach?
- e) Jak oceniam materiały edukacyjne i aktywności podczas zajęć?
- f) Czy miałbym coś do przekazania/zasugerowania prowadzącemu (np. jakieś propozycje poprawy/ulepszenia zajęć)?
- g) Jak czułem się na tych zajęciach?
- h) Czy poświęciłem na naukę odpowiednią (zakładaną) ilość czasu?
- i) Czy zrealizowałem swoje własne cele kształcenia?
- j) Czy to czego uczyłem się jest istotne dla mnie i czy będę to mógł wykorzystać w przyszłości?
- k) Co zmieniłbym/ zrobiłbym inaczej następnym razem?



Na zajęciach

1. Na zajęciach zaproponuj studentom prowadzenie dziennika nauki związanego z realizowanym przez Ciebie przedmiotem i przedstaw jaki jest jego cel.
2. Przedstaw możliwe formy w jakich dziennik nauki może być prowadzony.
3. Udostępnij propozycję pytań, w oparciu o które studenci mogą prowadzić swój dziennik.
4. Po zakończonych zajęciach omów ze studentami jak oni odbierają taką formę rejestrowania swojej nauki, czy widzą korzyści jej zastosowania, czy mogą podzielić się jakimiś swoimi refleksjami.

Wskazówki

Po zakończonych zajęciach i znając opinię studentów możesz uzupełnić listę celów swoich zajęć – coś zmienić, dodać, z czegoś jednak zrezygnować.

Jeżeli jakieś cele nie zostały zrealizowane zastanów się dlaczego tak się stało.
Czy położony nacisk na pewne zdudnienia był odpowiedni?

