

Wyszukiwanie

Pozyskiwanie wiedzy z sieci

Cel:

- umiejętność wykorzystywania przez uczniów/studentów wyszukiwarki Google do Twojego przedmiotu

Czas zastosowania:

- w dowolnym momencie zajęć

Scenariusz

Przed zajęciami

- Zapoznaj się z treściami tematu 2 Wirtualnego Przewodnika.
- Przygotuj kilka zagadnień związanych z omawianym na tych zajęciach tematem, do których uczniowie/studentenci będą wyszukiwać informacje na tych zajęciach.
- Przygotuj i udostępnij w Dokumentach Google dokument pod nazwą "Materiały" i przygotuj tabelę wg wzoru. Udostępnij dokument po linku.

Na zajęciach

1. Wprowadź uczniów/studentów w temat zajęć.
2. Podziel uczniów/studentów na 4-osobowe grupy.
3. Przydziel każdej grupie zagadnienie, które będzie miała opracować na podstawie znalezionych materiałów.
Dobrze by było, żeby jeden temat był opracowywany przez 2 grupy (czyli np. 3 zagadnienia są opracowywane przez 6 4-osobowych grup) - dzięki temu będzie można później porównać wyniki prac obu grup.
4. Korzystając z Wirtualnego Przewodnika przedstaw możliwości wyszukiwarki Google i jej dodatkowych narzędzi.
5. Przekaż uczniom/studentom link do dokumentu "Materiały". Niech każda grupa zrobi jego kopię i wypełni w trakcie realizacji zadania.
6. Zadanie: wyszukać na zadane zagadnienie:
 - a) kilka interesujących stron z informacjami
 - b) kilka grafik: zdjęć, clip artów, infografik itp.
 - c) film
 - d) książkę
 - e) publikacja naukowaWyniki wpisać do tabeli. Plik zapisać jako "Materiały_nr grupy"
7. Po wykonaniu zadania - każda grupa prezentuje wyniki i je komentuje (dlaczego akurat te materiały wybrała? czy każdy rodzaj materiału udało się znaleźć?)
8. Po prezentacji wszystkich grup zastanówcie się wspólnie:
 - a) Co jest ważne przy wyszukiwaniu informacji?
 - b) Jakie funkcje wyszukiwarki Google się najbardziej sprawdzają?
 - c) Jak oceniacie dodatkowe narzędzia wyszukiwarki Google?
 - d) Co na przyszłość warto zmienić w sposobie wyszukiwania?
9. Po zajęciach przekopiuj wszystkie przygotowane przez grupy pliki do jednego dokumentu i udostępnij go uczniom/studentom. Być może będą chcieli zgłębić te zagadnienia korzystając z wyszukanych przez siebie i kolegów materiałów. Jeśli chcesz możesz dołożyć jeszcze własne propozycje źródeł wiedzy.

Wskazówki

Tabela do przygotowania:

rodzaj materiału	link lub element (np. grafika)	komentarz
strony www		
grafiki		
film		
książka		
publikacja naukowa		

