

# Wyszukiwanie

## Pozyskiwanie wiedzy z sieci

### Cel:

- umiejętność wyszukiwania przez uczniów/studentów materiałów do Twojego przedmiotu

### Czas zastosowania:

- w dowolnym momencie zajęć

---

## Scenariusz

### Przed zajęciami

- Zapoznaj się z treściami tematu 2 Wirtualnego Przewodnika.
- Przygotuj kilka zagadnień związanych z omawianym na tych zajęciach tematem, do których uczniowie/studenci będą wyszukiwać informacje na tych zajęciach.
- Przygotuj i udostępnij w Dokumentach Google dokument pod nazwą "Ciekawe źródła" i przygotuj tabelę wg wzoru. Udostępnij dokument po linku.

### Na zajęciach

1. Wprowadź uczniów/studentów w temat zajęć.
2. Podziel uczniów/studentów na 2-osobowe zespoły.
3. Rozdziel pomiędzy zespoły zagadnienia, które przygotowałeś. Jedno zagadnienie może być opracowywane przez kilka zespołów - będzie można później porównać wyniki ich prac.
4. Przekaż uczniom/studentom link do dokumentu "Ciekawe źródła".  
Niech każdy zespół zrobi jego kopię i wypełni w trakcie realizacji zadania.
5. Zadanie:
  - a) Znaleźć na SlideShare prezentacje i materiały związane z zagadnieniem i wybrać 3 najciekawsze. Swoją的选择 uzasadnić.
  - b) Znaleźć na Youtube wykłady i filmy związane z zagadnieniem i wybrać 3 najciekawsze. Swoją的选择 uzasadnić.
6. Po wykonaniu zadania kolejno każde zagadnienie jest prezentowane przez zespoły, które nad nim pracowały. Porównujecie wyniki (czym się różnią? czy się powtarzają? na co zwracano uwagę?).
7. Po prezentacji wszystkich zagadnień zastanówcie się wspólnie:
  - a) Co jest ważne przy wyszukiwaniu materiałów?
  - b) Jaki rodzaj materiałów wzbudzał największe zainteresowanie? Dlaczego?
  - c) Na co zwracano uwagę przy wyborze prezentacji, filmów, dokumentów?

Po zajęciach przekopiuj wszystkie przygotowane przez grupy pliki do jednego dokumentu i udostępnij go uczniom/studentom. Być może będą chcieli zgłębić te zagadnienia korzystając z wyszukanych przez siebie i kolegów materiałów. Jeśli chcesz możesz dołożyć jeszcze własne propozycje.

## Wskazówki

Tabela do przygotowania:

## Zagadnienie:

Członkowie zespołu:

Slideshare	link	uzasadnienie w punktach
Youtube	link	uzasadnienie w punktach

