

# Społeczności

## Systemy społecznościowe w nauce

### Cel:

- wykorzystanie zasobów serwisów społecznościowych jako bazy dodatkowych treści edukacyjnych do zajęć

### Czas zastosowania:

- w dowolnym momencie zajęć

---

## Scenariusz

### Przed zajęciami

- Zapoznaj się z treściami tematu 5 Wirtualnego Przewodnika.
- Wybierz temat swoich zajęć do, którego można wykorzystać zasoby zgromadzone na różnych serwisach społecznościowych jako dodatkowe treści edukacyjne. Przykładowo możesz zachęcić studentów do odnalezienia i śledzenia np. na Twitterze, YouTube, czy np. na konferencji Ted Talks mentorów tj. naukowców, komentatorów czy publicystów – w dziedzinie, która związana jest z tematyką Twoich zajęć.
- Przygotuj przestrzeń (np. współdzielony i dostępny do edycji Dokument Google) w której studenci będą mogli zapisywać propozycje swoich zasobów.

### Na zajęciach

1. Zaprezentuj uczniom/studentom tematykę zajęć, do których studenci powinni poszukać dodatkowych zasobów edukacyjnych w przestrzeni serwisów społecznościowych.
2. Na to zadanie studenci powinni mieć przynajmniej dwa tygodnie czasu.
3. Następnie przedstaw studentom zasady czego mają szukać i w jaki sposób mają archiwizować i udostępniać grupie swoje propozycje.
4. Na zajęciach zaplanuj również czas aby studenci mogli krótko zaprezentować jedną swoją propozycję zasobu, którą uważają za najbardziej wartościową (z uzasadnieniem).
5. Zaproponuj dyskusję, jak oceniają wartość zasobów/źródeł wiedzy którą mają na wyciągnięcie ręki w przestrzeni systemów społecznościowych.

---

## Wskazówki

Gromadzoną w ten sposób bazę zasobów edukacyjnych będziesz mógł wykorzystać w kolejnych edycjach swoich zajęć.

