

KURSY ONLINE

Udział w szkoleniach dostępnych w sieci

Cel:

- tworzenie lekcji online

Czas zastosowania:

- w dowolnym momencie

Scenariusz

Przed zajęciami

- Zapoznaj się z treściami tematu 8 Wirtualnego Przewodnika.
- Przygotuj temat kolejnej lekcji, zakres materiału i jej cele.

Na zajęciach

1. Wprowadź uczniów/studentów w temat zajęć i przeprowadź lekcję.
2. Zapowiedz kolejny temat, który będzie realizowany na następnych zajęciach. Poinformuj uczniów/studentów o celach lekcji i zakresie tematycznym.
3. Podziel uczniów/studentów na kilkusobowe grupy.
4. Zadanie do zrealizowania: przygotowanie przez każdą grupę lekcji w wersji online. W szczególności:
 - a) Wybór środowiska do zamieszczania materiałów (Google, Dropbox, Grupa na Facebooku itp.) i środków komunikacji na lekcji.
 - b) Przygotowanie materiałów: linków do ciekawych stron, filmów, artykułów na dany temat.
 - c) Przygotowania zadań do realizacji przez uczniów na lekcji.
 - d) Przygotowane tematów do dyskusji.
 - e) Po zmontowaniu wszystkiego w jedną całość - przesłanie Ci linku do lekcji w wersji online.
5. Na kolejnych zajęciach wspólnie obejrzyjcie wszystkie kursy przygotowane przez poszczególne grupy. Przeanalizujcie je pod kątem:
 - a) Materiałów: jakie materiały zostały zaproponowane w poszczególnych lekcjach?
Czym się różnią? Na co zwracano uwagę?
 - b) Zadań dla uczniów: jakie rodzaje zadań się pojawiają?
Które wydają się najbardziej interesujące? Czym się różnią?
 - c) Pytań do dyskusji: jakie tematy do dyskusji zaproponowano?
Czy są podobieństwa? Które tematy są szczególnie interesujące?
 - d) Technologii: jakie narzędzia zostały wybrane do przygotowania lekcji online?
 - e) Ogólne wrażenia: która z lekcji online podoba się najbardziej? Dlaczego?



Wskazówki

Zadanie można także wykonać na podsumowanie jakiejś partii materiału, czy na zakończenie jakiegoś działu, jako zadanie utrwalające. Wtedy zadaniem uczniów jest przygotowanie mini kursu w formule online z tematyki, którą właśnie zakończyliście.

