

KURSY ONLINE

Udział w szkoleniach dostępnych w sieci

Cel:

- zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej do organizacji własnych zajęć dydaktycznych w formule mieszanej (blended) przy zastosowaniu platformy e-learningowa Moodle (MoodleCloud)

Czas zastosowania:

- w dowolnym momencie zajęć

Scenariusz

Przed zajęciami

- Zapoznaj się z treściami tematu 8 Wirtualnego Przewodnika.
- Na edukacyjnej stronie <https://ed.ted.com/> znajdź lekcję lub kilka lekcji (lub całą serię) na interesujący temat, które w warstwie językowej odpowiadają poziomowi Twoich uczniów/studentów.

Na zajęciach

1. Zapoznaj się z treściami tematu 7 Wirtualnego Przewodnika poświęconego systemom do organizowania i zarządzania pracą grupową: MOODLE w chmurze (MoodleCloud).
2. Następnie przejdź procedurę założenia konta i własnej strony na platformie Moodle:
<https://moodlecloud.com/en/signup/chooseuser?plan=free>
3. Jeśli wcześniej korzystałeś już z systemów/platform e-learningowych to funkcjonalności MoodleCloud będą Ci dobrze znane, natomiast jeżeli nie to na Twoim koncie (<https://moodlecloud.com/en/login>) znajdziesz również szkolenie wprowadzające jak korzystać z tej platformy (Introduction to Moodle).
4. Środowisko MoodleCloud, możesz wykorzystać do organizowania pracy swojej grupy zajęciowej w formule mieszanej (blended learningu) tj. część zajęć jest zorganizowana w Internecie.
5. Funkcjonalności platformy możesz wykorzystać po pierwsze do zamieszczenia na platformie różnych materiałów do zajęć (np. nagranej prezentacji, podcastu, czy artykułów), co może umożliwić efektywniejszą organizację zajęć. Taka organizacja zajęć pozwala również zastosować każdemu nauczycielowi metodę Flipped classroom, czyli „klasy odwróconej” - ideą metody jest to, że studenci uczą się samodzielnie w domu z materiałów multimedialnych przygotowanych i udostępnionych im przez prowadzącego np. na platformie, natomiast na zajęciach na uczelni, studenci uzyskują od prowadzącego już tylko odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące nowego materiału i w efekcie mają więcej czasu na dyskusję czy praktyczne ćwiczenia.
6. Platforma posiada również szeroką gamę narzędzi umożliwiającą np. organizację komunikacji w trybie zarówno synchronicznym (czat, konferencja online) i asynchronicznym (forum dyskusyjne) czy testów i zadań online, również do zastosowania na zajęciach.



7. Stosowanie na zajęciach systemu Moodle można rozpocząć od opcji wcześniejszego udostępniania materiałów dydaktycznych do zajęć dlatego w pierwszej kolejności zastanów się i wybierz taki temat zajęć, w którym zastosowanie właśnie metody „klasy odwróconej” poprawi efektywność tych zajęć.
8. Po założeniu na platformie przestrzeni dedykowanej do zajęć (na platformie operuje się określeniem „kurs”) umieść przygotowane materiały do zajęć, a następnie przygotuj by ten kurs był dostępny dla Twoich studentów (administracja kursem i zarządzanie jego użytkownikami).

Na zajęciach

1. Na zajęciach tradycyjnych przedstaw swoim studentom plan organizacyjny i metody pracy jakie będą zastosowane na wybranych zajęciach z wykorzystaniem platformy Moodle.
2. Podaj adres strony Twoich zajęć/kursu i hasło dostępu do kursu (jeżeli ustawiłeś takie ograniczenie) i zaproś ich do zapoznania się z materiałami do zajęć.
3. Po zakończonych zajęciach na których zastosowano formułę mieszaną warto omówić ze studentami jak odbierają taką formę pracy:
 - Jakiej widzą korzyści jej zastosowania?
 - Co im nie odpowiadało?
 - Czy mieli jakieś trudności.

Wskazówki

Organizując zajęcia w formule mieszanej stwarzamy warunki do tego by studenci mieli po pierwsze okazję do realnego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, które odbywają się w środowisku online, a po drugie nauka w takiej formule pozwala studentom na sprawdzenie jak w realnych warunkach wygląda ich samodzielne planowanie i organizacja własnego procesu uczenia się

