

EFEKTYWNOŚĆ

Usprawnienie procesu uczenia się online

Cel:

- sporządzanie notatek i wybór najlepszej notatki z lekcji

Czas zastosowania:

- w dowolnym momencie zajęć

Scenariusz

Przed zajęciami

- Zapoznaj się z treściami tematu 9 Wirtualnego Przewodnika.
- Utwórz na Dysku Google katalog "Notatki" i udostępnij go uczniom.

Na zajęciach

1. Wprowadź uczniów/studentów w temat zajęć.
2. Na początku poinformuj uczniów/studentów, by skrzętnie wszystko notowali na dzisiejszych zajęciach.
3. Zadanie:
 - a) Na podstawie zebranych w czasie lekcji informacji i na podstawie przygotowanej "na brudno" notatki mają przygotować skondensowaną notatkę na 1 stronę A4 - forma notatki jest dowolna i każdy może ją przygotować po swojemu lub korzystając z jednej z form notatek opisanych w Wirtualnym Przewodniku w temacie 9.
 - b) Przygotowaną notatkę należy wrzucić do katalogu "Notatki" a jej nazwa powinna zawierać imię i nazwisko ucznia.
 - c) Notatka może być przygotowana odręcznie i na Dysk wrzucony może być scan lub zdjęcie tej notatki.
4. Utwórz formularz do głosowania na najlepszą notatkę i prześlij ją do uczniów. Każdy może zagłosować na 3 notatki.
5. Na zajęciach przeanalizujcie wyniki głosowania i przyjrzyjcie się 3 najlepszym notatkom. Zastanówcie się:
 - a) Dlaczego akurat te notatki wygrały?
 - b) Co jest u nich wspólnego, a co je różni?
 - c) Na co zwracano uwagę przy głosowaniu na notatkę?

Wskazówki

Organizując zajęcia w formule mieszanej stwarzamy warunki do tego by studenci mieli po pierwsze okazję do realnego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, które odbywają się w środowisku online, a po drugie nauka w takiej formule pozwala studentom na sprawdzenie jak w realnych warunkach wygląda ich samodzielne planowanie i organizacja własnego procesu uczenia się
