

EFEKTYWNOŚĆ

Usprawnienie procesu uczenia się online

Cel:

- sporządzanie notatek i wybór najlepszej notatki z lekcji

Czas zastosowania:

- w dowolnym momencie, najlepiej na lekcji gdy uczniowie pracują samodzielnie i w skupieniu nad jakimś materiałem

Scenariusz

Przed zajęciami

- Zapoznaj się z treściami tematu 9 Wirtualnego Przewodnika.
- Przygotuj sobie na Youtube muzykę barokową np. składankę utworów Mozarta.

Na zajęciach

1. Wprowadź uczniów/studentów w temat zajęć.
2. Zadaj im zadanie do wykonania, które wymaga od nich skupienia i koncentracji (może to być także zapoznanie się z nowym materiałem)i. Na czas zadania włącz przygotowaną muzykę. Pamiętaj żeby nie była zbyt głośna - ma być tłem.
3. Po wykonaniu przez uczniów/studentów zadania sprawdźcie jego wyniki i zastanówcie się:
 - a) Czy muzyka w trakcie wykonywania zadania/zapoznawania się z nowym materiałem była pomocna, czy przeszkadzała?
 - b) Kiedy mogłaby być pomocna?
 - c) Czym różni się od muzyki, którą słuchają na co dzień?

Wskazówki

Jeśli wprowadzisz muzykę barokowa jako element lekcji, na których uczniowie pracują indywidualnie można także rozważyć wykorzystanie jej w czasie testu, czy klasówki. Taki eksperyment może pokazać czy i na ile wyniki się poprawiły.

