

EFEKTYWNOŚĆ

Usprawnienie procesu uczenia się online

Cel:

- zastosowanie mapy myśli jako narzędzia do powtórki materiału

Czas zastosowania:

- w dowolnym momencie zajęć

Scenariusz

Przed zajęciami

- Zapoznaj się z treściami tematu 9 Wirtualnego Przewodnika.
- Przygotuj w Dokumentie Google krótkie podsumowanie ostatnich kilku tematów lub obecnie omawianego działu na Twoim przedmiocie.
- Weź zes sobą duże kartki z flipcharta oraz różnokolorowe flamastry lub zleć studentom by wzięli je ze sobą na zajęcia.

Na zajęciach

1. Wprowadź uczniów/studentów w temat zajęć.
2. Podziel uczniów/studentów na 4-osobowe grupy.
3. Udostępnij im przygotowany dokument i zadaj zadanie.
4. Zadanie: przygotowanie mapy myśli do omawianych ostatnio tematów/zagadnień (mapa myśli występuje w tym zadaniu jako narzędzie, które dostarcza ogólnego spojrzenia na zagadnienie i pomaga w budowaniu związków pomiędzy poszczególnymi elementami informacji).
5. Na zakończenie każda grupa prezentuje swoją mapę myśli. Wspólnie je analizujecie i porównujecie. Zastanawiacie się:
 - a) Która mapa myśli najbardziej wyczerpuje temat?
 - b) Jakie są różnice w toku rozumowania na różnych mapach? Jakie podobieństwa?
 - c) Co jest ważne przy przygotowaniu mapy myśli?
6. Na koniec zrób zdjęcia wszystkich map i umieść je we współdzielonym z uczniami/studentami katalogu na Dysku Google lub Dropboxie.

Wskazówki

Zadanie można także zadać uczniom/studentom do domu, a następnie omawiać przygotowane mapy myśli na kolejnych zajęciach.

